



Docentes en línea

Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica "Docentes en línea"



Inicio » 2018 » mayo » Jue » La era de lo asistido – Parte 2: Las tareas...asistidas

La era de lo asistido – Parte 2: Las tareas...asistidas

Entrada publicada en Tema del Mes el 31 mayo, 2018 por mariapaulasaba.

3

Por Sandra Gargiulo



En nuestra vida cotidiana continuamente realizamos tareas, la mayoría de ellas seguramente son asistidas por ese otro mencionado en “La era de lo asistido-Parte 1”. Por ejemplo, utilizamos sistemas que nos alertan sobre el estado del tránsito en tiempo real cuando conducimos nuestro vehículo para llegar a un destino o bien ingresamos a tal o cual plataforma de viajes para reservar nuestro lugar de vacaciones. En ocasiones, consultamos a nuestro asistente de Google sobre alguna cuestión como el tiempo, para tomar los recaudos del caso, o simplemente utilizamos el bloc de notas de nuestro celular o alguna aplicación destinada a tal fin, para realizar una lista de compras del supermercado, antes de efectuar la compra.

Lo cierto es que todas estas tareas que realizamos a diario en *la vida real* implican, en general, la codificación y decodificación *asistida* y mediada de datos y la lectura, escritura e interacción con otros usuarios humanos o no humanos (IA), como ya se dijo.

La *Figura 1* muestra alguna de las posibilidades que barajamos cotidianamente.

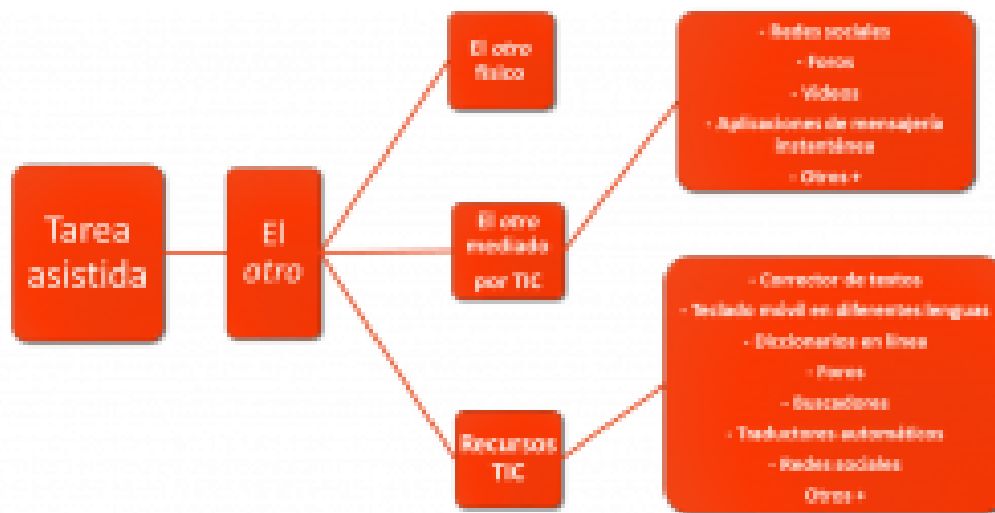


Figura 1

Esta asistencia en la realización de tareas puede tornarse crítica a la hora de considerar a aquellas personas con capacidades diferentes; para ellas, cuestiones como la accesibilidad y el elemento de lo asistido se tornan vitales para que puedan gozar de una mejor calidad de vida y lograr su realización personal sintiéndose parte activa de la sociedad.

En los meses siguientes nos dedicaremos a explorar cómo los desarrollos tecnológicos recientes, los *Otros +* de la *Figura 1*, permiten llevar una vida más plena a quienes cuentan con capacidades diferentes.

Este artículo está basado en el trabajo de Sandra Gargiulo “(Lo) asistido, sí... (lo) asistido, no: escritura asistida... ¿evaluación asistida?”, publicado en *Puertas Abiertas* N°13.

Referencias

Docentes en línea (2018). *La accesibilidad*. Recuperado de:

<http://docentesenlinea.fahce.unlp.edu.ar/accesibilidad/bfque-es-la-accesibilidad>

More from my site



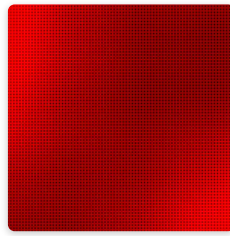
Google Classroom: Qué es, cómo funciona y cuáles son sus características principales – Parte 1



Las emociones y las TIC



Dinámicas de colaboración (virtual)



El valor de lo que hacemos



Algunas experiencias con simuladores educativos. Primera Parte



Las redes sociales educativas



Me gusta 2

Twitter

Compartir

3

Dejar un Comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web

Comentario

Puedes usar las siguientes etiquetas y atributos HTML: `` `<abbr title="">` `<acronym title="">` `` `<blockquote cite="">` `<cite>` `<code>` `<del datetime="">` `` `<i>` `<q cite="">` `<strike>` ``

Publicar comentario

Navegador de entradas

← La era de lo asistido – Parte 1

Brailing: el launcher de la inclusión – Parte I →

Categorías

- › Comunidades de práctica
- › Educación y ciberespacio
 - › Entrevistas
 - › Presentación
 - › Suscripción
 - › TAC
 - › Tema del Mes

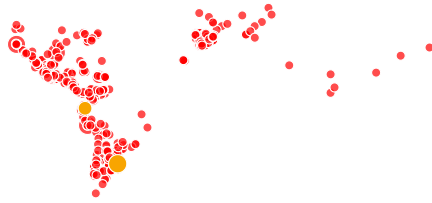
Archivos

Elegir mes



Mapa de visitas

5,001 Pageviews
Nov. 20th - Dec. 20th



· © 2018 · Designed by Themes & Co ·

[Volver arriba](#)